


«Рассмотрено»

Руководитель МО

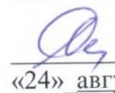
 Шайхутдинова А.Р.

Протокол № 1_


«20» августа 2020г.

«Согласовано»

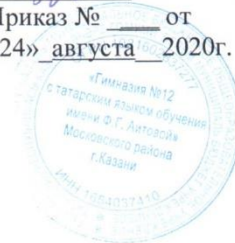
Заместитель директора по
УР МБОУ «Гимназия №12
с татарским языком
обучения имени
Ф.Г.Аитовой»

 Сафина В.Э.
«24» августа 2020г.

«Утверждаю»

Директор МБОУ «Гимназия
№12 с татарским языком
обучения имени Ф.Г. Аитовой»
Московского района г. Казани
 /Нагимова З.Ш.

Приказ № _____ от
«24» августа 2020г.



**Дополнительная образовательная программа по английскому
языку к курсу: «Языки мира»**

7 класс

Хрипковой Дианы Игоревны

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 1_ ____
от «24» августа 2020г.

Казань, 2020

Пояснительная записка

Дополнительная рабочая программа курса «Языки мира» разработана на основе федерального компонента государственного стандарта примерной программы основного общего образования по английскому языку.

Дополнительная рабочая программа для 7 класса «Языки мира» носит *общеинтеллектуальную направленность* и представляет собой вариант программы организации внеурочной деятельности школьников средней школы. Программа рассчитана на 2 часа в неделю, что соответствует 56 часам в год.

Данная рабочая программа по внеурочной деятельности разработана для обучения в МБОУ «Гимназии №12 с татарским языком обучения им.Ф.Г.Аитовой» Московского района г.Казани для учащихся в 7 классах на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования по иностранному языку, 2009 год.

- Примерной основной образовательной программы начального общего образования по английскому языку, 2009 год.

- Рабочей программы курса английского языка для 7 классов общеобразовательных школ под редакцией Афанасьевой О.В, Михеевой И.В. и др. к линии УМК и материалам авторского учебно-методического комплекса, рекомендованного Минобрнауки РФ к использованию в образовательном процессе на 2020-2021 уч. год.

Программа имеет научно-познавательную (общеинтеллектуальную) направленность и представляет собой вариант программы организации внеурочной (дополнительной) деятельности школьников. Педагогическая целесообразность данной программы дополнительного образования обусловлена важностью создания условий для формирования у обучающихся коммуникативных и социальных навыков, которые необходимы для успешного интеллектуального развития ребенка.

Программа обеспечивает развитие интеллектуальных общеучебных умений, творческих способностей у обучающихся, необходимых для дальнейшей самореализации и формирования личности ребенка, позволяет ребёнку проявить себя, преодолеть языковой барьер, выявить свой творческий потенциал.

Актуальность разработки и создания данной программы обусловлена тем, что она позволяет устранить противоречия между требованиями программы и потребностями учащихся в дополнительном языковом материале и применении полученных знаний на практике; условиями

работы в классно-урочной системе преподавания иностранного языка и потребностями учащихся реализовать свой творческий потенциал.

Одна из основных задач образования – развитие способностей ребёнка и формирование универсальных учебных действий, таких как: целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекция, оценка, саморегуляция.

С этой целью в программе предусмотрено значительное увеличение активных форм работы, направленных на вовлечение учащихся в динамичную деятельность, на обеспечение понимания ими языкового материала и развития интеллекта, приобретение практических навыков самостоятельной деятельности.

Цель программы ««Языки мира»»: создание условий для интеллектуального развития ребенка и формирования его коммуникативных и социальных навыков через игровую и проектную деятельность посредством английского языка.

Задачи:

I. Познавательный аспект.

- ✓ Познакомить детей с культурой стран изучаемого языка (игры, песни, стихи, музыка, история,
- ✓ театр, литература, традиции, праздники и т.д.);
- ✓ языковому миру и осознанию ими иностранного языка как инструмента познания мира и
- ✓ средства общения;
- ✓ познакомить с менталитетом других народов в сравнении с родной культурой;
- ✓ формировать некоторые универсальные лингвистические понятия, наблюдаемые в родном и иностранном языках;
- ✓ способствовать удовлетворению личных познавательных интересов.

II. Развивающий аспект.

- ✓ Развивать мотивацию к дальнейшему овладению английским языком и культурой;
- ✓ развивать учебные умения и формировать у обучающихся рациональные приемы овладения иностранным языком;
- ✓ приобщить детей к новому социальному опыту за счет расширения спектра проигрываемых социальных ролей в игровых ситуациях;
- ✓ формировать у детей готовность к общению на иностранном языке;
- ✓ развивать технику речи, артикуляцию, интонации.

III. Воспитательный аспект.

- ✓ Способствовать воспитанию толерантности и уважения к другой культуре;
- ✓ приобщать к общечеловеческим ценностям;
- ✓ способствовать воспитанию личностных качеств (умение работать в

сотрудничестве с другими; коммуникабельность, уважение к себе и другим, личная и взаимная

- ✓ ответственность);
- ✓ прививать навыки самостоятельной работы по дальнейшему овладению иностранным языком и культурой.

Отбор тематики и проблематики общения на дополнительных занятиях осуществлён с учётом материала программы обязательного изучения английского языка, ориентирован на реальные интересы и потребности современных школьников с учетом их возраста, на усиление деятельного характера обучения в целом. Программа позволяет интегрировать знания, полученные в процессе обучения английскому языку, с воспитанием личности школьника и развитием его творческого потенциала.

Основной задачей программы является развитие индивидуальности школьников, их коммуникативных навыков и расширение лексического запаса через изучение лингвострановедческого материала по английскому языку. Любое задание, направленное либо на самостоятельное порождение детьми высказывания в диалогической или монологической форме, либо на чтение (слушание) и извлечение информации, либо на выполнение коммуникативной задачи посредством письменной речи, может быть использовано и как обучающее, и как контролирующее.

Формы проведения занятий

Внеурочная деятельность по английскому языку традиционно основана на трёх формах: индивидуальная, групповая и фронтальная работа (выступления, спектакли и пр.). Ведущей формой организации занятий является групповая работа. Во время занятий осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к детям.

Каждое занятие состоит из двух частей – теоретической и практической. Теоретическую часть педагог планирует с учётом возрастных, психологических и индивидуальных особенностей обучающихся. Программа предусматривает проведение занятий, интегрирующих в себе различные формы и приемы игрового обучения, проектной, литературно-художественной, изобразительной, физической и других видов деятельности.

С целью достижения качественных результатов желательно, чтобы учебный процесс был оснащен современными техническими средствами, средствами изобразительной наглядности, игровыми реквизитами. С помощью мультимедийных элементов занятие визуализируется, вызывая положительные эмоции у обучающихся и создавая условия для успешной деятельности каждого ребенка.

В процессе обучения предусмотрено использование следующих **методов**:

- ▶ объяснительно-иллюстративный,

- ▶ репродуктивный,
- ▶ эвристический,
- ▶ исследовательский.

Виды деятельности:

игровая деятельность (в т.ч. подвижные игры);

чтение, литературно-художественная деятельность;

изобразительная деятельность;

постановка драматических сценок;

прослушивание песен и стихов;

разучивание стихов;

разучивание и исполнение песен;

проектная деятельность;

выполнение упражнений на релаксацию, концентрацию внимания, развитие воображения.

Формы учета знаний, умений для оценки планируемых результатов освоения программы:

Способами определения результативности программы являются: диагностика, проводимая в конце каждого раздела в виде естественно-педагогического наблюдения; выставки работ или презентации проекта.

Контроль в старшей группе можно проводить в форме творческой (проектной) работы. При оценке работы школьника по проектам необходимо учитывать их опыт в выполнении этого вида творческой работы. Результаты проекта могут быть представлены в форме реферата, курсовой работы, докладов.

При оценке качества, работы по проекту оцениваются как представленные в письменном виде материалы (результаты работы по проекту), так и устная презентация проекта в аудитории.

Ожидаемые **результаты** в конце обучения:

- умение варьировать и комбинировать языковой материал, ориентируясь на решение конкретных

коммуникативных задач в наиболее распространенных стандартных ситуациях общения;

- умение делать краткое сообщение в русле основных тем и сфер общения: семейно бытовой, учебно-трудовой, социокультурной применительно к своей стране, стране изучаемого языка;

- умение письменно (или в электронном виде) готовить краткую аннотацию с непосредственной опорой на текст; умение заполнить анкету, формуляр, писать письмо,

открытку;

- выражать личное отношение к увиденному, услышанному, прочитанному;
- по контексту и словообразовательным элементам догадываться о значении незнакомых слов при чтении, при восприятии текста на слух;
- делить текст на смысловые части, выявлять основную мысль, определять тему, делать выписки;
- планировать свое речевое поведение; давать совет;
- вести ритуализованный (этикетный) диалог в стандартных ситуациях общения, используя соответствующие формулы речевого этикета.

Календарно-тематическое планирование по дополнительному английскому 7 класс

№ урока	Раздел, тема	Количество часов
1	У природы нет плохой погоды	1
2	Типичная британская погода	1
3	Прогноз погоды	1
4	До встречи в России	1
5	Наша планета Земля	1
6	Что вы знаете о космосе?	1
7	Загадки Вселенной	1
8	Что вы делали вчера?	1
9	У страха глаза велики	1
10	Пробы пера	1
11	Знаменитые космонавты	1
12	Что такое Present Perfect и Present Perfect Continuous?	1
13	Путешествие в космос	1
14	Стихийные бедствия	1
15	Сравни: Past Simple и Past Continuous	1
16	Торнадо – это страшно	1
17	Осторожно: угроза стихийного бедствия!	1
18	Необитаемый остров	1
19	Богатства планеты Земля	1
20	Прошедшие времена английского языка	1
21	Природа в разных уголках мира	1
22	Природа родного края	1
23	Мы живем на чудесной планете	1
24	Как защитить нашу планету?	1
25	Проблемы экологии	1
26	Условные предложения 2 и 3 типа	1
27	Условные предложения 2 и 3 типа	1
28	Несколько шагов к чистой планете	1
29	Виды СМИ	1
30	Радио и телевидение	1
31	Пробуемся на роль радиоведущего	1
32	Песни о радио	1
33	О чем вы читаете в газетах и журналах?	1
34	Учимся писать статьи	1
35	Скромность – это хорошо?	1
36	Каково быть репортером?	1
37	Просьбы и команды в косвенной речи	1
38	Успешная личность. Это о тебе?	1
39	Что необходимо для достижения успеха?	1
40	Портрет успешного человека	1
41	Британские, американские и русские праздники	1
42	Семейные традиции	1
43	Поздравь друга	1
44	Как заработать на карманные расходы?	1
45	Работа для подростков	1
46	Стараемся стать успешным человеком	1
47	Каким должен быть хороший друг?	1

48	Планы на неделю	1
49	Почему нам нужны друзья?	1
50	Обучение написанию сочинения	1
51	Как провести свободное время?	1
52	Организация досуга	1
53	Места проведения досуга	1
54	Экскурсия для иностранных гостей	1
55	Как создать интересный фильм?	1
56	Мир разнообразен.	1